



RENCANA KINERJA TAHUNAN (RKT)

KEMENAG JATENG
Majeng

MODERAT, AKUNTABEL, JERNIH, NGAYOMI

**KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI JAWA TENGAH
TAHUN 2021**

RENCANA KINERJA TAHUN 2021
KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI JAWA TENGAH

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja | Target |
|----|--|--|---------------------------------------|
| 1 | Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama | a. Nilai kinerja penyuluh agama; b. Persentase penyuluh agama yang dibina; | 80 98 % |
| 2 | Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama | a. Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti; b. Jumlah aktor kerukunan yang dibina; c. Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina. | 75 % 250 Orang 4 Desa |
| 3 | Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, dan tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa | a. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama dan tokoh masyarakat yang difasilitasi; b. Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan. | 6.300 Lembaga 18 Forum |
| 4 | Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) | Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP. | 100 % |
| 5 | Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama | a. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, dan tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama; b. Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan. | 75 % 60 Kegiatan |
| 6 | Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama | Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat | 100 % |
| 7 | Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran | a. Persentase rumah ibadah yang ramah; b. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina c. Jumlah Imam Besar Masjid yang ditingkatkan mutunya; | 70 % 60 % 78 Orang 25 Lokasi |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | d. Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan. | |
| 8 | Meningkatnya kegiatan penyiaran | Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik | 320 Kegiatan/ Konten |
| 9 | Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik | <p>a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;</p> <p>b. Persentase siswa di sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;</p> <p>c. Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;</p> <p>d. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;</p> <p>e. Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama;</p> <p>f. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;</p> <p>g. Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;</p> <p>h. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;</p> <p>i. Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama;</p> <p>j. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di</p> | <p>80 %</p> <p>100 %</p> <p>90 %</p> <p>70 %</p> <p>80 %</p> <p>100 %</p> <p>50 %</p> <p>70 %</p> <p>70 %</p> <p>20 Kegiatan</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>madrasah yang bermuatan moderasi beragama</p> <p>k. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.</p> | 5 Kegiatan |
| 10 | Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam | <p>a. Persentase pesantren yang berwawasan moderat;</p> <p>b. Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an.</p> | <p>95 %</p> <p>5 %</p> |
| 11 | Menguatnya dialog lintas agama dan budaya | Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan. | 5 Dialog |
| 12 | Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat | Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak) | 5 Produk |
| 13 | Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama | Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Pesparawi, MTQ, STQ, Ustawa dan sebagainya) | 42 Event |
| 14 | Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama | <p>a. Jumlah direktori pustaka agama yang diinventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi;</p> <p>b. Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina;</p> | <p>36 Direktori</p> <p>36 Pengelola</p> |
| 15 | Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan | <p>a. Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan;</p> <p>b. Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan;</p> <p>c. Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi;</p> <p>d. Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan;</p> | <p>124 Paket</p> <p>5.450 Buah</p> <p>65 %</p> <p>5 Layanan</p> <p>7.564 Lokasi</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> e. Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat; f. Jumlah SDM Ahli Falakiyah yang dibina; g. Jumlah Pusat Observasi Bulan yang memenuhi standar. | <p>30 Orang</p> <p>1 Lokasi</p> |
| 16 | Meningkatnya kualitas pelayanan nikah / rujuk | <ul style="list-style-type: none"> a. Jumlah KUA yang direvitalisasi; b. Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana; c. Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah; d. Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah; | <p>36 KUA</p> <p>36 KUA</p> <p>18.137 Orang</p> <p>187 Anak</p> |
| 17 | Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga | Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/kristiani/bahagia/sukinah/Hittasukhaya | 94 Keluarga |
| 18 | Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus | Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi | 80 % |
| 19 | Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji | <ul style="list-style-type: none"> a. Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan b. Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan | <p>100 %</p> <p>80 %</p> |
| 20 | Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji | <ul style="list-style-type: none"> a. Persentase asrama haji yang memenuhi standar pelayanan b. Persentase pelayanan transportasi Jemaah haji yang tepat waktu | <p>100 %</p> <p>100 %</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 21 | Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji | Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji | 100 % |
| 22 | Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu | Persentase keberlanjutan layanan (<i>Contuinity service</i>) | 90 % |
| 23 | Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat | a. Persentase amil yang dibina b. Persentase lembaga zakat yang dibina | 75 % 75 % |
| 24 | Meningkatnya pengelolaan aset wakaf | a. Persentase lembaga wakaf yang dibina; b. Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan; c. Persentase tanah wakaf yang bersertifikat. | 85 % 90 % 90 % |
| 25 | Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif | a. Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum; b. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum; c. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan; d. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan. | 75 % 60 % 5 Madrasah 18 Madrasah |
| 26 | Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan | a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan; b. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya; c. Persentase guru pendidikan agama yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan; | 90 % 85 % 70 % |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>d. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/ sekolah;</p> <p>e. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/ sekolah keagamaan;</p> <p>f. Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi;</p> <p>g. Persentase siswa sekolah keagamaan yang mengikuti asesmen kompetensi.</p> | <p>66 Penghargaan</p> <p>3 kegiatan</p> <p>65 %</p> <p>99 %</p> |
| 27 | Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran | <p>a. Persentase Madrasah/Pendidikan Diniyah/Muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran;</p> <p>b. Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran;</p> <p>c. Persentase mata pelajaran di sekolah keagamaan yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran.</p> | <p>80 %</p> <p>80 %</p> <p>80 %</p> |
| 28 | Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan | <p>a. Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana;</p> <p>b. Persentase MI/Ula/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;</p> <p>c. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/ Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;</p> <p>d. Persentase MA/Uiya/SMTK/SMAK/ Utama Widya Pasraman yang</p> | <p>60 %</p> <p>60 %</p> <p>70 %</p> <p>70 %</p> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | <p>memenuhi SPM sarana prasarana;</p> <p>e. Persentase PDF/Pendidikan Muadalah pada Pondok Pesantren yang memenuhi SPM sarana dan prasarana;</p> <p>f. Persentase Sekolah Minggu Buddha/Dharmaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana</p> | <p>70 %</p> <p>70 %</p> |
| 29 | Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat | <p>a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah;</p> <p>b. Jumlah siswa sekolah keagamaan penerima BOS;</p> <p>c. Persentase siswa madrasah penerima PIP;</p> <p>d. Persentase sekolah keagamaan penerima BOS;</p> <p>e. Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional.</p> | <p>71.316 Siswa</p> <p>25 Siswa</p> <p>60 %</p> <p>60 %</p> <p>60 %</p> |
| 30 | Meningkatnya kualitas penanganan ATS (Anak Usia Sekolah yang Tidak Sekolah) | <p>a. Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi;</p> <p>b. Persentase ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan di pesantren.</p> | <p>60 %</p> <p>60 %</p> |
| 31 | Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah | Jumlah siswa RA/Pratama Widya Pasraman/ Nava Dharmasekha yang ditingkatkan mutunya melalui BOP | 10.396 Siswa |
| 32 | Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan | <p>a. Persentase guru madrasah dan ustadz pada Pendidikan keagamaan diniyah/muadalah yang lulus sertifikasi;</p> <p>b. Persentase tenaga kependidikan madrasah dan Pendidikan diniyah/muadalah keagamaan yang memperoleh peningkatan kompetensi;</p> <p>c. Persentase kepala madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang</p> | <p>47 %</p> <p>50 %</p> <p>75 %</p> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | <p>memperoleh peningkatan kompetensi;</p> <p>d. Persentase ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG.</p> | 85 % |
| 33 | Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal | <p>a. Persentase guru sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;</p> <p>b. Persentase tenaga kependidikan lainnya di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;</p> <p>c. Persentase guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;</p> <p>d. Persentase tenaga kependidikan pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal.</p> | <p>80 %</p> <p>85 %</p> <p>85 %</p> <p>85 %</p> |
| 34 | Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik | <p>a. Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG;</p> <p>b. Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG;</p> <p>c. Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi</p> | <p>90 %</p> <p>85 %</p> <p>90 %</p> |
| 35 | Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi | Jumlah madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi; | 77 Madrasah |
| 36 | Meningkatnya budaya mutu pendidikan | <p>a. Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu;</p> <p>b. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu;</p> <p>c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional;</p> | <p>86 %</p> <p>86 %</p> <p>86 %</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | d. Persentase siswa sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional. | 86 % |
| 37 | Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan | <p>a. Persentase MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK /Pesantren yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran;</p> <p>b. Persentase sekolah keagamaan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran;</p> <p>c. Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman;</p> <p>d. Persentase madrasah/sekolah yang ramah anak;</p> | <p>60 %</p> <p>60 %</p> <p>60 %</p> <p>60 %</p> |
| 38 | Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan | <p>a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawan;</p> <p>b. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada sekolah keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawan;</p> <p>c. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina;</p> <p>d. Jumlah gugus pramuka pada sekolah keagamaan yang dibina;</p> | <p>75 Organisasi</p> <p>75 Organisasi</p> <p>100 Gugus</p> <p>41 Gugus</p> |
| 39 | Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum | <p>a. Persentase produk hukum yang diterbitkan;</p> <p>b. Persentase kasus hukum yang terselesaikan;</p> <p>c. Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan.</p> | <p>75 %</p> <p>80 %</p> <p>10 Kegiatan</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 40 | Meningkatnya kualitas pengelolaan kerjasama luar negeri | Persentase rekomendasi izin orang asing | 70 % |
| 41 | Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) | <p>a. Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja;</p> <p>b. Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pension yang ditindaklanjuti;</p> <p>c. Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan;</p> <p>d. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71);</p> <p>e. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya;</p> <p>f. Persentase data ASN yang diupdate.</p> | <p>95 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>80 %</p> <p>80 %</p> <p>90 %</p> |
| 42 | Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan | <p>a. Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standard dan tepat waktu;</p> <p>b. Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK);</p> <p>c. Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal;</p> <p>d. Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama;</p> | <p>16 Dokumen</p> <p>100 %</p> <p>98 %</p> <p>100 %</p> |
| 43 | Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel | <p>a. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya;</p> <p>b. Persentase tanah yang bersertifikat;</p> | <p>85 %</p> <p>95 %</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | c. Persentase nilai <i>Opname Physic</i> (OP) BMN. | 100 % |
| 44 | Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi | a. Persentase satuan organisasi/ kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis; b. Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi; c. Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti. | 75 % 100 % 100 % |
| 45 | Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi | a. Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi; b. Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas; c. Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja. | 75 % 35 Satuan Kerja 243 Agen |
| 46 | Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran | a. Persentase output perencanaan yang berbasis data; b. Persentase keselarasan muatan Renja dan Renstra; c. Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti. | 80 % 80 % 100 % |
| 47 | Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran | a. Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas; b. Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti. | 98 % 100 % |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 48 | Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor | Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar | 80 % |
| 49 | Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa | <ul style="list-style-type: none"> a. Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu; b. Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik; c. Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen; d. Persentase menurunnya lelang gagal; e. Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding. | <p>100 %</p> <p>90 %</p> <p>90 %</p> <p>100 %</p> <p>98 %</p> |
| 50 | Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga | Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan. | 95 % |
| 51 | Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi | <ul style="list-style-type: none"> a. Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi; b. Persentase pemberitaan negative tentang Kementerian Agama yang discounter. | <p>5.500 berita</p> <p>100 %</p> |
| 52 | Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi | <ul style="list-style-type: none"> a. Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar; b. Persentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliable. | <p>70 %</p> <p>75 %</p> |
| 53 | Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan | Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional. | 159 Orang |

| Program dan Kegiatan | Anggaran |
|--|------------------------------|
| Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun | Rp. 10.465.800.000,- |
| Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah | Rp. 6.596.800.000,- |
| Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Hindu | Rp. 370.000.000,- |
| Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Buddha | Rp. 3.499.000.000,- |
| Program Kerukunan Umat dan Layanan Kehidupan Beragama | Rp. 16.491.796.000,- |
| Peningkatan Kualitas Layanan Umat Khonghucu | Rp. 120.000.000,- |
| Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama | Rp. 337.632.000,- |
| Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah | Rp. 2.018.460.000,- |
| Pengelolaan dan Pembinaan Pemberdayaan Zakat dan Wakaf | Rp. 1.236.850.000,- |
| Pengelolaan dan Pembinaan Penerangan Agama Islam | Rp. 1.473.000.000,- |
| Pengelolaan Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah | Rp. 440.300.000,- |
| Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Kristen | Rp. 2.554.000.000,- |
| Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Katolik | Rp. 546.425.000,- |
| Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Hindu | Rp. 2.164.049.000,- |
| Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Buddha | Rp. 4.254.400.000,- |
| Pembinaan Umrah dan Haji Khusus | Rp. 215.000.000,- |
| Pelayanan Haji Dalam Negeri | Rp. 509.000.000,- |
| Pembinaan Haji | Rp. 132.080.000,- |
| Pengelolaan Dana Haji dan Sistem Informasi Haji | Rp. 490.600.000,- |
| Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran | Rp. 854.756.497.000,- |
| Pembinaan Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Khonghucu | Rp. 45.000.000,- |
| Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam | Rp. 58.469.947.000,- |
| Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah | Rp. 792.521.355.000,- |
| Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah | Rp. 273.250.000,- |
| Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam | Rp. 115.200.000,- |
| Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Kristen | Rp. 502.867.000,- |
| Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Katolik | Rp. 748.058.000,- |
| Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Hindu | Rp. 787.000.000,- |
| Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Buddha | Rp. 1.293.820.000,- |

| | |
|---|------------------------------|
| Program Dukungan Manajemen | Rp. 61.392.016.000,- |
| Pembinaan Administrasi Hukum dan KLN | Rp. 112.000.000,- |
| Pembinaan Administrasi Kepegawaian | Rp. 500.733.000,- |
| Pembinaan Asministrasi Keuangan dan BMN | Rp. 4.849.435.000,- |
| Pembinaan Administrasi Organisasi dan Tata Laksana | Rp. 602.691.000,- |
| Pembinaan Administrasi Perencanaan | Rp. 293.097.000,- |
| Pembinaan Administrasi Umum | Rp. 8.547.350.000,- |
| Pembinaan Administrasi Informasi Keagamaan dan Kehumasan | Rp. 196.500.000,- |
| Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam | Rp. 3.907.124.000,- |
| Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam | Rp. 20.342.580.000,- |
| Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Kristen | Rp. 877.345.000,- |
| Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Kristen | Rp. 1.192.180.000,- |
| Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Katolik | Rp. 859.238.000,- |
| Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Katolik | Rp. 654.792.000,- |
| Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Hindu | Rp. 421.600.000,- |
| Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu | Rp. 531.904.000,- |
| Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha | Rp. 1.033.929.000,- |
| Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Haji dan Umrah | Rp. 16.469.518.000,- |
| Jumlah seluruh | Rp. 961.320.764.000,- |



Semarang, Januari 2021
Kepala Kanwil Kemenag
Prov. Jateng

Musta'in Ahmad